

GANZHEITLICHES LERNEN

AM GYMNASIUM SEDANSTRASSE



AN UNSERER
SCHULE
FINDET
LERNEN AUF
VIELEN
WEGEN
STATT:

- Mit allen Sinnen erfahren (Kopf, Herz und Hand)
- Denkleistungen durch praktische Handlungen und reale Begegnungen unterstützen
- Eigene Produkte entwickeln und reflektieren (vom Kunstwerk bis zum Theaterstück)
- Seinen Heimatraum wahrnehmen
- Seine Stärken erkennen und ausbauen
- Positive Schulerinnerungen schaffen
- Durch ein respektvolles Miteinander zu einem nachhaltigen Lernprozess gelangen
- Fächerübergreifende Lernangebote im Differenzierungsbereich ab Jahrgangsstufe 8



GANZHEITLICHES LERNEN AM BEISPIEL EINZELNER FÄCHER

KUNSTUNTERRICHT

- Kaum ein anderes Schulfach ist so handlungsorientiert wie der Kunstunterricht. Hierbei spielen neue Medien eine immer größere Rolle und werden mit ganzheitlichen Sinneserfahrungen verknüpft.



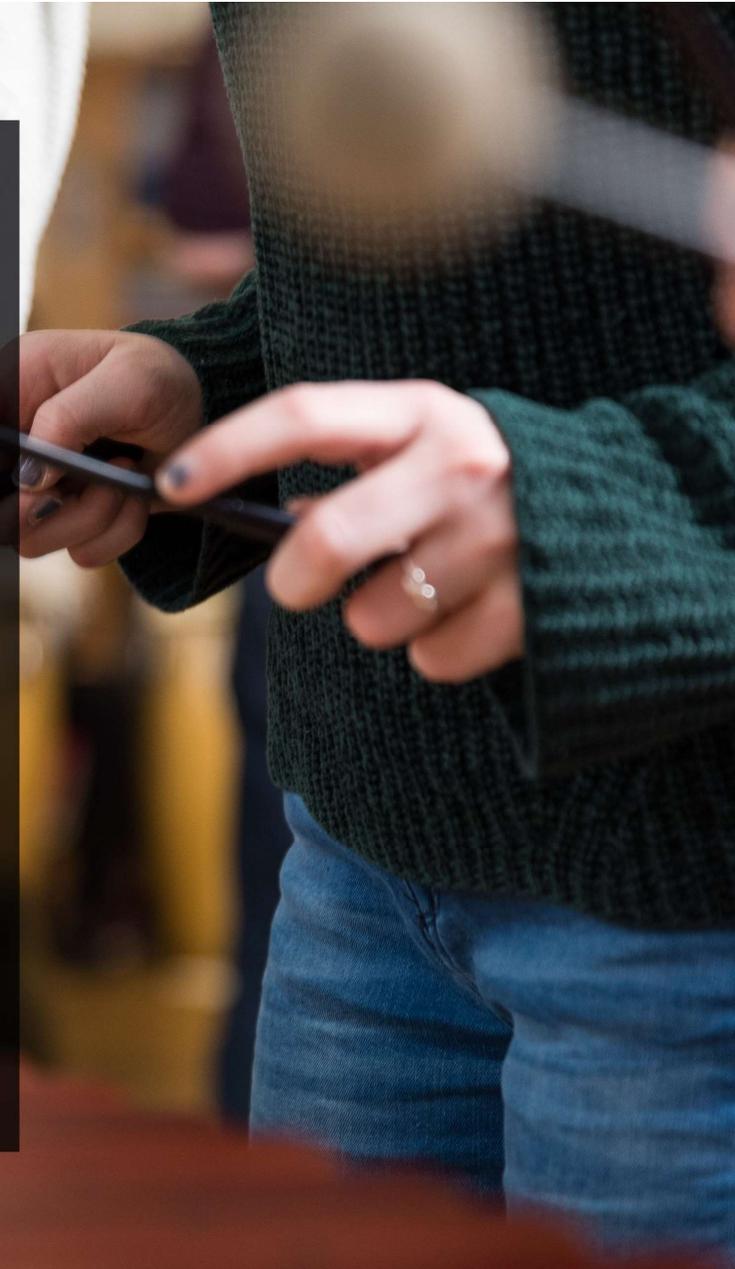


SPRACHEN (ENGLISCH/FRANZÖSISCH/LATEIN)

- Globalisierung erfahrbar machen
- Interkulturelle Kompetenzen fördern
- Kulturelle Besonderheiten der englischsprachigen Welt über einen Schüleraustausch und Partnerschaften erleben (Indienaustausch)

MUSIKUNTERRICHT

- Neben der Theorie steht vor allem der handelnde Umgang mit Musik bei uns im Vordergrund
- Musik soll erlebt werden durch experimentieren, improvisieren, singen tanzen und bewegen.



MATHEMATIKUNTERRICHT

- Wir arbeiten nicht nur mit Stift und Papier, sondern legen den Fokus auf das bewusste und handlungsorientierte Erleben von Mathematik mit allen Sinnen



SPORTUNTERRICHT

- Wir vermitteln den Grundsatz des lebenslangen Sporttreibens unter den Gesichtspunkten :
Bewegungserfahrungen erweitern, Leistung erfahren und verstehen, Bewegung gestalten, Kooperieren und Wettkämpfen



DIFFKURS: SCHREIB- UND THEATERWERKSTATT

- Neben der Ausbildung von Analyse- und Interpretationsfähigkeiten, werden Selbstvertrauen, Kreativität, Teamfähigkeit, Empathie- und Konfliktfähigkeit gefördert.
- Durch das Anstreben von Aufführungen oder Ausstellungen ergibt sich eine Produktorientierung
- Meist unbewusst erfolgt eine Sprachförderung und erleichtert die Körper-/Raum-/Selbst- und Fremdwahrnehmung ohne Leistungsdruck



A photograph of several students in a science laboratory. They are wearing safety goggles and are gathered around a table. One student is holding a small glass vial, while others are looking on. On the table, there are various items including a yellow bottle, a clear bottle of 'alio' dish soap, a glass, and a box of 'FEINWASCHMITTEL'. The background shows a typical classroom or lab setting with posters on the wall.

NATURWISSENSCHAFTEN

- Förderung der (Sinnes) Wahrnehmung und Erlangen von Kenntnissen durch Handlungsorientierung:

z.Bsp: durch die Begegnung mit dem Lebendigen, Ausflüge in die Natur, Experimenten

- Unterstützung bei der Entwicklung von Identität und Persönlichkeit (Liebe, Sexualität, Partnerschaft)
- Reflexion des eigenen Handelns (Umweltschutz)

GANZHEITLICHE BILDUNG GEHT ÜBER DEN FACHUNTERRICHT HINAUS

In
Arbeitsgemeinschaften

Schwerpunktsetzung
auf das Thema
Nachhaltigkeit

Kooperationen in der
Erprobungsstufe

Schulsanitätsdienst

Exkursionen und
Fahrten

Beratung und
Coaching



GANZHEITLICHES LERNEN AM BEISPIEL EINZELNER
ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

AG JUNGENFÖRDERUNG

- Wir bestärken Jungen im schulischen und auch persönlichkeitsentwickelnden Kontext. Die Säulen der Jungenförderung:
- Jungen AG
- Fahrt für Jungen (angedacht)



A close-up photograph of a woven basket filled with fresh fruit. In the foreground, several apples are visible, some with red and yellow skin, and one with a greenish-yellow hue. Behind them, several pears with yellow and green skin are nestled. The basket's woven texture is visible at the bottom and right edges. A dark, semi-transparent rectangular box is overlaid on the right side of the image, containing white text.

SCHNUPPERN RUND UM ITALIEN

L' Italia é bella!

Sprechen, Kochen, Staunen und Leben auf italienisch mit Sinora
De Masi



FAHRRADWERKSTATT

- Hier kümmern sich handwerklich interessierte Schüler/innen um die Pflege und Reparatur unserer Schulräder
- Unter Aufsicht von Herrn Cron werden hier technische Inhalte vermittelt und erlebt

SCHULSANITÄTSDIENST



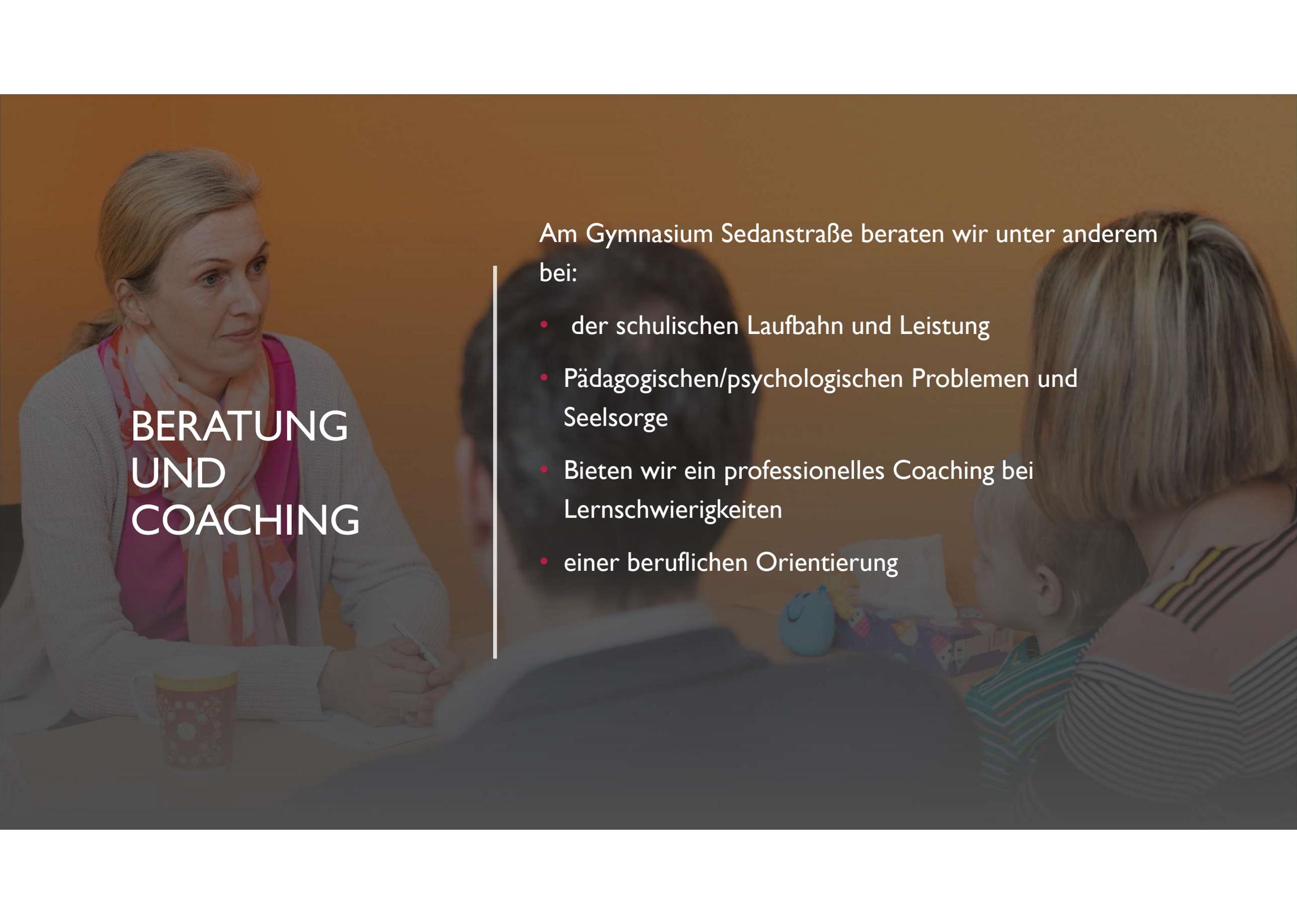
- In der Schulsanitäter AG erhalten die Schüler/innen nach erfolgreicher Teilnahme einen Erste Hilfe Schein. Anschließend arbeiten sie beim Schulsanitätsdienst mit und helfen Mitschülern und Lehrern bei kleinen und großen Notfällen.

KOOPERATIONEN IN DER ERPROBUNGSSTUFE

Weiterführende Lernangebote unterstützen den Fachunterricht, z. Bsp.:

- Lernpartnerschaft mit dem Örkhof im Windrather Tal im Fach Erdkunde
- Lernangebote der Bergischen Musikhochschule
- Projekt im Jahrgang 6: Die Klasse musiziert



A woman with blonde hair, wearing a white cardigan and a pink and white patterned scarf, is sitting at a table. She is looking towards a child who is sitting across from her. The child is wearing a striped shirt and is looking down at something on the table. There is a blue cup on the table. The background is a plain, light-colored wall.

BERATUNG UND COACHING

Am Gymnasium Sedanstraße beraten wir unter anderem bei:

- der schulischen Laufbahn und Leistung
- Pädagogischen/psychologischen Problemen und Seelsorge
- Bieten wir ein professionelles Coaching bei Lernschwierigkeiten
- einer beruflichen Orientierung

PROJEKTE

- Über den Tellerrand schauen
- Kontakte knüpfen
- Die Welt in seiner Vielfalt kennenlernen
- Verantwortung übernehmen
- Bsp: Keniaprojekt: Schüler lesen Briefe aus Kenia

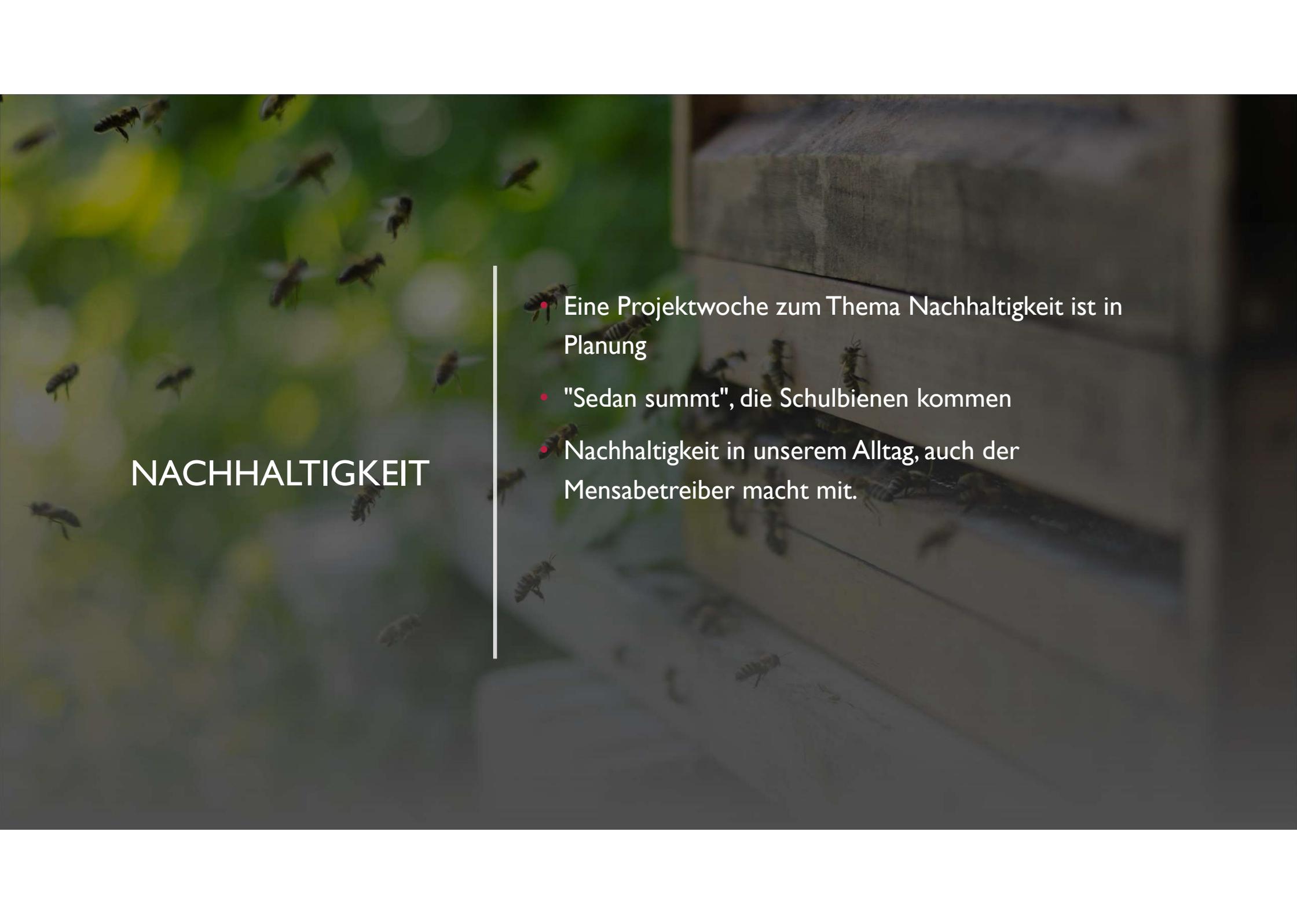


EXKURSIONEN

Außerschulische Lernangebote unterstützen den Fachunterricht und das soziale Miteinander, z. Bsp.:

- Klassenfahrt im Jahrgang 5
- Tagesexkursionen nach Belgien im Fach Französisch
- Lernwochenende im Fach Geografie
- Gedenkstättenfahrt im Fach Geschichte
- Skifahrt des Jahrgangs 9 im Fach Sport





NACHHALTIGKEIT

- Eine Projektwoche zum Thema Nachhaltigkeit ist in Planung
- "Sedan summt", die Schulbienen kommen
- Nachhaltigkeit in unserem Alltag, auch der Mensabetreiber macht mit.