

INDIVIDUELLE FÖRDERUNG



Inhaltsverzeichnis

1. Wir nehmen uns Zeit für individuelles Lernen - Unsere Lernzeiten im Überblick
2. Stärken und Talente fördern – unsere Begabtenförderung
3. Gemeinsam alles im Blick behalten - Unser Sedanplaner
4. Fordern und Fördern auch in Vertretungsstunden - Unser Vertretungskonzept
5. Gemeinsam lernen, Integration fördern- Unser Konzept für Seiteneinsteiger - Kinder

1. Unsere Ergänzungsstunden im Überblick- Wir nehmen uns Zeit für individuelles Lernen

<p>Jahrgang 5, 1. Halbjahr (G9)</p>	<p>1 Stunde Lernzeit „Sprache“: Grammatikkenntnisse wiederholen und vertiefen Rechtschreibphänomene der Grundschule vertiefen (unterrichtet im Klassenverband durch den Deutschlehrer)</p>	<p>1 Stunde Klassenlehrerstunde - Stärkung des sozialen Miteinanders Sich in der Klasse kennen lernen Gemeinsame Strukturen für den Schulalltag entwickeln Übungen zum sozialen Lernen Aufbau einer Klassengemeinschaft Erarbeitungen von Strategien zum gemeinsamen und selbstständigen Lernen</p>
<p>Jahrgang 5, 2. Halbjahr (G9)</p>	<p>1 Stunde Lernzeit (freiwilliges Angebot, Empfehlung durch Fachlehrer)</p> <p>Deutsch, Mathematik, Englisch</p>	<p><u>Oder:</u> Förder- und Forderangebote (freiwillig) Nawi: Praxisorientierter Naturkundeunterricht Kids for Kids: Fünftklässler erteilen Englischunterricht an Grundschulen Leseförderung: Stärkung von Lesemotivation, Verbesserung von Leseverständnis und -geschwindigkeit, Kreatives Arbeiten mit Geschichten</p>
<p>Jahrgang 6, 1.& 2. Halbjahr (G9)</p>	<p>1 Stunde Lernzeit im Nachmittagsbereich (freiwilliges Angebot, Empfehlung durch Fachlehrer)</p> <p>Deutsch, Mathematik, Englisch</p>	<p><u>Oder:</u> Förder- und Forderangebote (freiwillig) Nawi: Praxisorientierter Naturkundeunterricht Kids for Kids: Fünftklässler erteilen Englischunterricht an Grundschulen Leseförderung: Stärkung von Lesemotivation, Verbesserung von Leseverständnis und -geschwindigkeit, Kreatives Arbeiten mit Geschichten</p>

Jahrgang 7	1 Stunde Lernzeit (im zweiwöchigen Rhythmus) Deutsch, Mathematik, Englisch, Latein, Französisch	1 Stunde Klassenlehrerstunde - Stärkung des sozialen Miteinanders (im zweiwöchigen Rhythmus) Erarbeiten von Klassenstrategien, Soziales Lernen, Methoden des kooperativen und selbstständigen Arbeitens, Übungen für einen gemeinsamen und gesunden Schulalltag
Jahrgang 8	1 Stunde Lernzeit (im zweiwöchigen Rhythmus) Deutsch, Mathematik, Englisch, Latein, Französisch	1 Stunde Klassenlehrerstunde - Stärkung des sozialen Miteinanders (im zweiwöchigen Rhythmus) Erarbeiten von Klassenstrategien, Diskussionsmethoden, Verantwortungsvolle Entscheidungen in herausfordernden Situationen treffen



Im regelmäßigen Austausch behalten wir die Entwicklung der Lernzeiten im Blick, um unseren Schülern die bestmögliche Förderung zukommen zu lassen. Daher arbeiten wir immer wieder auch an einer Weiterentwicklung der Ergänzungsstunden, auch im Hinblick auf digitale Angebote.

2. Stärken und Talente fördern – unsere Begabtenförderung

Begabtenförderung innerhalb der Ergänzungsstunden

- ✓ **Lernzeit Nawi in der 6. Klasse:**

Naturwissenschaftlich begabte und interessierte Kinder experimentieren in kleinen klassenübergreifenden Lerngruppen und vertiefen ihr Wissen im naturwissenschaftlichen Bereich

- ✓ **Kids for kids - wir werden zu Englischlehrern**

In Kleingruppen bereiten Fünftklässler eine Unterrichtsstunde im Fach Englisch vor und erstellen ihr eigenes Material und unterrichten dann an (ihren) Grundschulen



Wir blicken über den Tellerrand hinaus – Das Kenia-Brieffreundeprojekt

- Die Kinder haben einen festen Brieffreund bzw. Brieffreundin an unserer Partnerschule in Kenia
- Ab Klasse 5 schreiben sie sich Briefe zu vorgegebenen Themen (z.B. Landeskunde, Familienleben, Tierwelt) auf Englisch ca. 2-3 Mal im Jahr hin und her
- Beim Schreiben helfen die Teilnehmer des Projektes sich (z.B. innerhalb der Lernzeit) gegenseitig
- Hier hilft auch ein Englischlehrer bei schwierigen Wörtern oder kulturellen Fragen



Begabtenförderung innerhalb und außerhalb des Fachunterrichts

- **Drehtürmodell im Fremdsprachenunterricht ab Klasse 7:** besonders sprachbegabte SchülerInnen können bei der Wahl der 2. Fremdsprache (Französisch/ Latein) beide Fremdsprachen wählen
- **Angebote im AG-Bereich:** z.B. die Knobel-AG, bei der Rätsel gelöst und auch eigene erstellt werden
- **Teilnahme an Wettbewerben:** z.B. verschiedene Wettbewerbe im Bereich der Naturwissenschaften, die Big Challenge in Englisch und der Vorlesewettbewerb im Fach Deutsch
- **Erwerb von Sprachzertifikaten:** DELF (Französisch) & Cambridge (Englisch) in der Mittelstufe/ Oberstufe
- **Schwerpunktsetzung im Differenzierungsbereich ab Klasse 9:** z.B. Wahl des Faches Informatik/ Robotik oder Literatur/Theater



3. Gemeinsam alles im Blick behalten - unser Sedanplaner



Unser Sedanplaner...

- ...fungiert als Kommunikationsmedium zwischen Lehrkräften, Schüler/innen und Eltern.
- ...bietet den Schüler/innen Platz für: Stundenplan, Namensschild, Hausaufgaben, Klassenarbeitstermine, Arbeitsgemeinschaften (AGs) und offene Mittagsangebote (OMA).
- ...enthält Informationen über Lehrerinnen und Lehrer am Gymnasium Sedanstraße und unsere Schul- und Handyordnung,
- ...bietet Eltern Formulare für Entschuldigungen und die Terminvereinbarung für Elternsprechtage.
- ...bietet Lehrkräften Formulare für Mitteilungen an die Eltern.
- ...ist verpflichtend für alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 8.
- ...ist kostenlos für Neumitglieder des Fördervereins.

4. Fordern und Fördern auch in Vertretungsstunden - Unser Vertretungskonzept in der Erprobungs- und Mittelstufe

In der **Erprobungsstufe** und **Mittelstufe** wird an unserer Schule ein Vertretungskonzept umgesetzt, das **die Qualität von Vertretungsstunden steigern** soll und auf die **Förderung des eigenständigen und selbstbestimmten Lernens** abzielt.

Die Schülerinnen und Schüler wählen in Vertretungsstunden **selbstständig** zwischen verschiedenen Lernangeboten, die ihnen in Form **von Arbeitsmaterialien** bereitgestellt werden.

Während des Arbeitsprozesses steht ihnen dabei eine Vertretungslehrkraft ebenso **fördernd wie fordernd** zur Seite. Die **Ergebnisüberprüfung und Überarbeitung** findet mithilfe von Lösungsblättern statt.

Unser Vertretungskonzept im Überblick

Jahrgang
5

Förderung
der Fächer
Deutsch, Mathematik, Englisch
und der **Lesekompetenz**

Deutsch

Lesekiste und produktive Aufgaben

Mathematik

Arbeitsblätter mit Übungen zum Kopfrechnen

Englisch

Englischsprachige Lesekiste und Bearbeitung von produktiven Aufgaben

Jahrgang
6

Förderung
aller Fächer

Arbeitsblätter zu allen Fächern
mit unterschiedlichen Leistungsniveaus

Jahrgang
7 - 9

Förderung
der Sprache
und der **Strukturierung von**
Texten

Fachbezogene Arbeitshefte zur Sprachförderung
mit unterschiedlichen Leistungsniveaus

5. Gemeinsam lernen, Integration fördern - Unser Konzept für Seiteneinsteiger- Kinder

Schülerinnen und Schüler, die gerade nach Deutschland gekommen sind,

- werden an unserer Schule unterrichtet, um Deutsch zu lernen und
- in das deutsche Schulsystem und -leben integriert zu werden.
- erhalten 2 Jahre lang Deutschunterricht auf unterschiedlichen Niveaustufen und besuchen ggf. weitere Angleichungsstunden in Mathematik und Englisch.
- In den übrigen Stunden sind sie in den regulären Klassen anwesend
- Sie nehmen, soweit wie es ihnen möglich ist, am normalen Unterricht teil, machen aber auch bei allen anderen Aktivitäten der Klasse und unserer Schule mit.



Herzlichen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!